50 ЛЕТ РАЙОННОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Как это было

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

История Мотыгинской районной партийной организации, история района — это самоотверженный труд наших людей на пути превращения некогда дикой таежной глухомани в район современного производства и быта.

Авторы очерка «Как это было» поставили своей задачей восстановить забытые стрницы прошлого во имя будущего. Однако в их распоряжении еще недостаточно материалов, а они могут быть у многих семей, особенно у старожилов.

Мы обращаемся ко всем жителям нашего района с просьбой прислать в адрес отдела пропаганды и агитации РК КПСС фотографии, вырезки из старых газет, воспоминания или какие-либо другие документы, представляющие интерес и раскрывающие какую-либо веху нашей истории. Мы гарантируем возвращение всех присланных материалов их владельцам, если это им будет нужно.

Товарищи! От имени читателей газеты и от себя лично мы заранее благодарим вас за активное участие в благородном деле наиболее полного восстановления истории родного района.

АВТОРЫ.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ДО КОНСТИТУЦИИ СССР 1936 ГОДА

Сложен внутренний мир человека, сложен и процесс его совершенствования. И в этом процессе просвещение, образование не только главная сила, но и насущная жизненная потребность, человек поэтому всегда стремился к знаниям, даже если ему жилось трудно:

«Ноги босы, грязно тело,
И едва прикрыта грудь...
Не стыдися! Что за дело?
Это многих славный путь».
(Н. А. Некрасов. «Школьник»).

Сегодня нам трудно даже представить, что за право удовлетворить такую, казалось бы, естественную потребность, как получение знаний, образования, за право учиться — еще в начале нашего столетия приходилось вести ожесточенную борьбу. А ведь так было.

Чтобы получить представление об истории народного образования в нашем районе, обратимся сначала к некоторым документам из его истории в городе Красноярске.

В конце 1904 года учащаяся молодежь создала организацию «Светоч». Эта либеральная организация поддерживала революционных социал - демократов, занималась распространением революционной литературы, выпускала газету «Светоч», журнал «Школа и жизнь». Вот что написано в № 2 этого журнала: «В России не хватает де-

благами, всей той роскошью, до которой дошла цивилизация, а большинство же не имеет самого необходимого и не может дать своим детям самого первоначального образования, несмотря на свое желание.

Тьма и необеспеченность народа тесно связаны друг с другом. Улучшить положение народа можно только, предоставив ему бесплатное обучение и обеспечив его детей всем за счет государства.

Только при таких условиях народное образование быстро двинется вперед. Только при них русский народ выйдет из этого мрака, в котором в течение веков его томило царское самодержавие».

И молодежь борется за право учиться, в 1905 — 1906 г.г. участвует в демонстрациях, в митингах, на которые собирается по 300—500 человек.

Молодые ораторы выступают против палочного режима старой школы. Еще хуже обстоят дела в селах, деревнях и на приисках глухой Енисейской губернии. Начальную грамоту дети здесь часто получают только от ссыльных революционеров. Известно, например, что в село Рыбное в 1907 году прибыл ссыльный учитель — революционер Владимир Петрович Стародубцев с семьей (с женой и тремя маленькими детьми). После окончания Красноярской учительской семинарии, он в

шек. Занимались в конюховской, принадлежавшей отцу Н. Р. Потапова. Грубо сколоченный длинный стол, скамейки по обе стороны. На стенах хомуты, седелки, сбруя на аршинных деревянных костылях — вот и все убранство. Бумаги не было, писали на грифельных досках, взятых за большую плату у рыбинского попа.

Учитель «харчился» и жил неделю у одного ученика, затем неделю у другого — так по очереди у всех (на таком положении обычно был деревенский пастух).

Наиболее оживленным и развитым населенным пунктом было село Рыбное. Официально считалось, что там имелась церковно-приходская школа. Но помещение приходилось арендовать, оплачивать, подвозить к нему дрова, покупать для освещения керосин и платить учителю за обучение. В школу ходило 10—12 человек, т. к. не каждому такое обучение было по карману.

Лишь в 1913 году в селе Рыбном открылось новое двухклассное училище. Первыми учителями в нем были Александр Степанович Суслов и его жена Анна Ивановна. После 4-х классов можно было поступить в гимназию в г. Красноярске. Естественно, это было доступно только детям купцов или попа.

Таким образом, до революции народы нашей страны, как писал В. И. Ленин,

нег, чтобы увеличить бюджет, отпускаемый на народное образование. Всего 9 миллионов... А сколько идет народных денежек совершенно даром. Сколько стоит России содержание жандармов, полиции, шпионов. Кровные народные деньги, как поток, текут в заграничные банки, на обеспечение великих князей, министров и т. д.

Надо требовать увеличения числа народных школ. Народ давно узнал необходимость образования и давно уже разглядел тьму окружавшую его, и он тянется к свету, к знаниям. И это благо должно быть ему дано. Приглядитесь к окружающей вас действительности, и вы увидите ненормальность нашего общественного строя, вы увидите, что ничтожная часть общества, пользуясь всеми земными

Продолжение. Нач. см. в №№ 39, 41, 42, 49, 52, 53, 54, 59, 60, 61, 62, 67, 68, 69).

с. Шушенском познакомился с В. И. Лениным, бывшим там в ссылке, под его влиянием стал активным борцом за новую жизнь, и был выслан «в места, менее населенные с отдачей под особый надзор полиции». Здесь, в с. Рыбном, рискуя получить добавление к сроку ссылки, нарушая правила о надзоре, учитель В. П. Стародубцев тайком обучал детей грамоте. В мае 1909 года он был освобожден от полицейского надзора, уехал из ссылки, оставив после себя глубокий след, не только среди взрослых, но и в сердцах детей, которых глубоко любил.

По воспоминаниям бывшего старейшего жителя д. Пашино Никонора Родионовича Потапова, его тоже учил грамоте сначала бывший мелкий служащий, который, в сущности, сам не знал никакой методики обучения, а затем ссыльный поляк Адам Андреевич Избинский. Училось в деревне от 6 до 10 ребяти-

«Были ограблены в смысле образования, света, знаний». В конце первого десятилетия XX века по уровню образования — по числу учащихся на 100 человек населения ниже России стояли лишь Перу, Гондурас, Бразилия, Гватемала, и Сан-Сальвадор.

Вот почему в стихотворении «Сеятелям» Н. А. Некрасов с горечью писал еще в 1875 году:

«Сеятель знанья на ниву
народную!
Почву ты, что ли,
находишь бесплодную,
Худы ль твои семена?
Робок ли сердцем ты?
Слаб ли ты силами?
Труд награждается
всходами хилыми,
Доброго мало зерна!».

Чтобы подготовить добрую почву для нивы народного просвещения, нужна была Октябрьская гроза 1917 года.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.

(Продолжение следует).

50 ЛЕТ РАЙОННОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Как это было

И вот она свершилась! Достигнув власти, трудящиеся массы в области просвещения первой целью определили: добиться в кратчайший срок всеобщей грамотности населения путем организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики, и введения всеобщего обязательного и бесплатного обучения, а вместе с тем устройства ряда таких учительских институтов и семинарий, которые как можно скорее дали бы могучую армию народных педагогов, потребную для всеобщего обучения населения необъятной России». (Обращение народного комиссара по просвещению от 29 октября 1917 года).

И эта прекрасная, казавшаяся многим фантастической программа, несмотря на невероятные трудности, годы лишений, голода, разрухи, войн, стала осуществляться. И в первых рядах тружеников, которые претворяли волю народа и партии в жизнь, шли советские учителя.

Вдохновенные строки посвятил им В. Маяковский.

На третьем фронте,
вставая горою,
На фронте учебы,
на фронте книг,—
учитель равен
солдату герою—
Тот же буденновец
и фронтовик.

Одной из первых мер, осуществленных Советским правительством, был декрет Совнаркома от 20 января 1918 года об отделении церкви от государства и школы от церкви. Выдающимися документами первого года Советской власти, созданными непосредственно под влиянием указаний В. И. Ленина, были декларации «Основные принципы единой трудовой школы» и «Положение об единой трудовой школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республики». Над подготовкой этих документов работали Н. К. Крупская и А. В. Луначарский, в этих документах в качестве основы новой школы выдвигалась идея всестороннего развития личности ученика.

В начале июня 1918 года был созван I Всероссийский съезд учителей — интернационалистов, в январе 1919 г.— II Всероссийский съезд учителей — интернационалистов, на котором выступал В. И. Ленин. Он призвал к созданию такой школы, которая служила бы интересам рабочего класса и трудового крестьянства. Период организации и становления новой школы, выработка нового социалистического содержания обучения и воспитания учащихся проходили при непосредственном участии и под руководством Коммунистической партии и ее создателя В. И. Ленина.

Программа Российской Коммунистической партии (большевиков), принятая в 1919 году на VII съезде партии, выдвинула грандиозную задачу воспитания нового поколения, способного построить коммунизм. Программой намечалось развитие советской школы, как школы нового типа. В основу программы в области народного образования вошли положения, разработанные В. И. Лениным. В. И. Ленин подчеркивает, что школа должна стать орудием диктатуры пролетариата. Он отмечает необходимость политехнического образования, развития самодеятельности детей, проведения в жизнь общего и политехнического (знакомящего в теории и на практике со всеми отраслями производства) образования для всех детей обоего пола до 16 лет.

Заботой о народном образовании, о школе, дальнейшем ее развитии, о народном учителе проникнута работа В. И. Ленина «Странички из дневника», «Народный учитель,— пишет В. И. Ленин,— должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял, не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

В Конституции РСФСР 1918 года по инициативе В. И.Ленина было записано положение о том, что Российская Социалистическая Федеративная Советская республика ставит своей задачей — предоставить рабочим и беднейшим крестьянам полное, всестороннее и бесплатное образование.

Достижения новой советской школы явственно обозначились в 1924 году —году принятия Конституции СССР. Неизмеримо возросла сеть неполных средних школ, увеличилось количество средних школ, возросло число учащихся.

К моменту принятия Конституции СССР 1936 года в стране проведена подлинная культурная революция. Было введено всеобщее начальное обучение, количество учащихся V—X классов увеличилось в несколько раз. В 1936 году в общеобразовательных школах обучалось почти 30 млн. человек. В СССР сложилась единая система общего образования молодежи, подготовки и повышения квалификации учителей.

Посмотрим, как проходили эти годы, напряженные, но полные дерзновений, в нашем районе. При Советской власти первыми учителями в селе Рыбном были Адамчук Лука Павлович, Борков Иван Алексеевич, Суслова Мария Евгеньевна.

По архивным документам известно, что в январе 1923 года в селе Рыбном был уже детдом. В нем жили и учились 31 мальчик и 36 девочек. Обслуживающего персонала было 8 человек. В этом же году в Пашино была организована школа, в ней работал один учитель и было 20 учащихся. В Южно-Енисейском горном округе работала одна школа, в ней было 2 учителя и 45 учащихся. В 1924 году заведовал школой Иванов.

Двадцатые годы были годами не только восстановления экономики и бурного развития народного хозяйства, но и годами борьбы с неграмотностью. В школу шли не только дети, но и взрослые.

Были организованы так называемые ликбезы (ликвидация безграмотности) во всех населенных пунктах, где это только было возможно. В Кулаково, например, такой ликбез был открыт в 1927 году. Учились прямо на квартире учителя.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.

(Продолжение следует).

Продолжение. Нач. см. в №№ 39, 41, 42, 49, 52, 53, 54, 59, 60, 61, 62, 67, 63, 69, 75).

Как это было

Нужно было строить новые школы, укомплектовывать их кадрами, приобретать оборудование. Все это давалось с большим трудом, но было предметом постоянной заботы партийных и советских органов. На одном из заседаний исполкома поссовета, например, в Южно-Енисейском горном округе в 1928 году отмечалось, что еще не построена школа повышенного типа на Александро-Ивановском прииске, на руднике Аяхта вместо двухкомплектной приступили к строительству однокомплектной школы. Учеников школьного возраста насчитывается по этому поссовету 232 человека, охвачено обучением 205 человек. Количество учащихся увеличилось против прошлого года на 44 человека. Не охвачены школами: Пенченга — 14 человек, Сократовский — 5 человек, Переходный — 8 человек.

В нынешнем году, как отмечено в протоколе, открыли шестую группу (так назывались тогда классы).

Несколько изменилось положение дел уже через год, свидетельствует «Протокол совещания по вопросам работы школ в 1929-30 г. г. Июль 1929 года. «Слушали: об инспекторе школ Соцвета в районе на текущий учебный год.

Постановили: считать необходимым наличие в районе инспектора Соцвета. Предложить Союззолоту позаботиться о подыскании такового на начало учебного года. В связи с тем, что школы находятся на бюджете Союззолота, работа инспектора в части административно -хозяйственной должна протекать под руководством Союззолота, а в части методической и политико-просветительной под руководством исполкома.

Слушали: о сети школ на 1929-30 г. г. Открыть школы первой ступени однокомплектные на приисках: Елизавета, Удерейском, В-Александровском, Герасимо-Федоровском и Пенченге. Двухкомплектную школу 1 ступени на руднике Аяхта. Четырехкомплектную школу на Александро-Ивановском прииске со второй ступенью 5, 6, 7 группами и интернатом. Слушали: о приеме на службу учителей во вновь открытые школы и на вакантные места в старых школах.

Постановили: принять на службу в качестве учителя на Аяхту Коськову и Кедрову, на Пенченгу— Першину, на Александро-Ивановский — Макову».

(Продолжение. Нач. см. в №№ 39 — 76).

Любопытен также протокол № 12 от 12 ноября 1929 года «О ликвидации неграмотности». В нем сказано: «1. Предложить главному управлению увеличить ассигнование на ликвидацию неграмотности от 4073 рублей до 5200 рублей».

Какой красноречивый документ! Ведь эти деньги выделялись в то время, когда район крайне нуждался в средствах для поднятия экономики. А как тяжело было с бумагой! Невозможно без волнения читать и такие предписания: «Ячейке ВКП(б) Елизаветинского прииска. Райком посылает Вам 2 шт. тетрадей для распространения руководителям школ политпрограмм. Стоимость тетради 40 коп. штука (всего 80 коп.).

Напоминаем, что тетради только для руководителей школ, а остальные для учета ячейки вышлем после.

Секретарь РК ВКП(б) Новоселов.

Агитпроп. Фирсов».

Партийные организации района решали сложнейшие задачи золотодобычи, сельского хозяйства, капитального строительства, транспорта, связи, культурно-бытового строительства, и др. Но в то же время никогда не снимали с повестки дня вопросы народного образования, настойчиво добивались их решения. В резолюции 5-й райпартконференции от 27 февраля 1930 года вновь ставится вопрос об инспекции Соцвоса, отмечено, что в районе имеется 8 школ 1 ступени и 1 школа — семилетка. Вынесено решение с начала нового учебного года превратить школу — семилетку в профтехучилище, имея целью выпуск из школы квалифицированных специалистов, нужных в районе, увязать этот вопрос с ОКРОНО.

По состоянию на апрель 1930 года, школ в районе было 10, в том числе семилетка. Учащихся мальчиков 225, девочек 225. Школ малограмотных — 10, обучалось в них 276 человек, ликпунктов 10, обучалось в них мужчин 88, женщин 138.

Из 2259 человек взрослых учтенного населения малограмотных мужчин 145, женщин 97, неграмотных мужчин 88, женщин 138. Количество детей, не охваченных школой — 55. На прииске Партизанском в 1930 году была начальная школа, в которой работали 3 учителя: Мария Яковлевна Дрянных, Серафима Иосифовна Карепанова и Александра Ивановна Бударова.

На заседании бюро РК ВКП(б) 22 сентября 1930 года обсуждался вопрос «О всеобщем начальном обучении трудящихся». Было вынесено постановление: «В связи с недостатками отопления, организовать заготовку дров путем воскресников, поручить организацию РК ВЛКСМ.

2. Союззолоту, профсоюзной, комсомольской организациям в недельный срок выявить все население, подлежащее обучению, на основе чего составить план на учебные пособия, помещения и т. д. для охвата всех учащихся, а также составить смету для охвата подростков и всего взрослого населения ликпунктами.

3. В связи с недостатком педперсонала РК ВЛКСМ выявить окончивших 7 классов и поставить на обсуждение в ближайшее время».

19 октября 1931 года на заседании бюро РК ВКП(б) Южно-Енисейского района опять обсуждался вопрос «О развертывании сети школ СОЦВОС и ликвидации неграмотности».

С докладом выступил т. Гвоздик. Были отмечены недостатки в подготовке школ к новому учебному году (неудовлетворительное состояние ремонта, снабжение учебниками, письменными принадлежностями, дровами и теплой одеждой). Приняты меры к устранению недостатков, решено подвести к школе электроосвещение, предложено фракции исполкома издать обязательное постановление о всеобщем начальном и семилетнем образовании в районе, организовать во всех школах горячие завтраки. Характерно, что в условиях соцсоревнования принимали обязательства к 1 января 1932 года закончить обучение всех малограмотных, превратить район в район сплошной грамотности, раз в месяц в клубе проводить вечера ликбеза.

24 марта 1932 года на 8-й райпартконференции, кроме многих других проблем решались также и задачи народного образования (от учителей выступала А. З. Кедрова). Главная из задач — обеспечить начальный всеобуч.

Чтобы собрать всех детей в школу, в наиболее крупных населенных пунктах создавались интернаты. Был создан такой интернат к осени 1933 года, например, при школе совхоза «Решающий». В нем жили дети с Бельского филиала (30 чел.) и с Гребня. Некоторые дети устраивались на частные квартиры (12 человек). Заведующим этой школой был тогда Ржевский Е. Н., зав. интернатом Овсянников В. И. В школе работали учителя Портнягин П. Н., Ржевская А. А., Астрахарчин Ф. С.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.

(Продолжение следует)

50 ЛЕТ РАЙОННОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Как это было

Осенью 1938 года впервые в истории России практически все дети 8—9 лет пошли в школу.

Вот некоторые цифры этого времени по народному образованию в условиях нашего района.

По состоянию на 25 ноября 1933 года (1933—34 уч. год).

Контингент учащихся по Удерейскому району был следующий:

Типы населения	Группы 0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. Южно-Енисейское приисковое управление	28	242	246	248	218	145	99	45	22
2. Питский комбинат	—	226	205	155	165	—	—	—	—
3. Сельская местность	—	196	91	73	39	—	—	—	—
Итого:	28	604	542	476	422	145	99	45	22

Всего учащихся 2374, из них октябрят 457, пионеров — 558.

Из приведенных цифр видно, что в районе имелись явные успехи в развитии народного образования. Тем не менее, вопрос все еще стоит довольно остро. Как явствует из протокола Удерейской районной парторганизации 9 созыва от 17—20 декабря 1938 года, хотя райком партии вплотную занимался вопросами народного образования и практически помогал школам, все еще имелись существенные недостатки. Наблюдались срывы занятий из-за перебоев с освещением и обеспеченностью школ дровами, нехватало учебных пособий и оборудования, нечетко выполнялось постановление ЦК и СНК о снабжении учителей пайком. Не удовлетворяло и методическое руководство школами. Поэтому, наряду с другими конкретными мерами по устранению недостатков, было вынесено и такое решение: предложить фракции райисполкома не позднее 1 января 1934 года укомплектовать штат районо, проводить систематически инструктаж с учителями в разрезе решений ЦК и СНК от 25 сентября 1932 года. Характерны и такие пункты постановления:

...18. Добиться перед партчастью треста решения о постройке на Питу школы-семилетки и интерната на 250 человек.

19. Закончить строительство больницы и дома отдыха во II квартале 1934 года.

20. Конференция требует постройки клуба на Питу вместительностью не менее, чем на 500 человек с таким расчетом, чтобы при клубе была библиотека, комната для общественных организаций, техстанция и т. д.

В 1934 году в районе было уже 27 школ.

Одним из первопроходцев, успешно решавших не легкие задачи народного образования в таежных условиях тех лет, был Иван Филиппович Беляк. Восемнадцатилетним парнем в 1926 году приехал этот уроженец Минусинского уезда Енисейской губернии в «золотую тайгу» строить новую жизнь. С 1926 по 1934 годы он заведовал школами на Елизаветинском прииске и в Южно-Енисейске.

В 1938 году И. Ф. Беляк переехал в Красноярск. Здесь он продолжал работу на ответственных постах народного образования. (Заместитель заведующего отделом науки и школ крайкома КПСС, заместитель заведующего КрайОНО, заведующий Красноярским ГорОНО). В последнее время он был директором Красноярской средней школы № 10, директором вечерней школы.

Очень крепкий сильный физически и интересный духовно человек, он всегда был заядлым спортсменом: лыжи, штанга, бокс, скалолазание — всем этим он занимался серьезно, с увлечением и заражал других. Он автор книги о Красноярских «Столбах». Столбисты называли его с почтением БИФ (Беляк Иван Филиппович)

В настоящее время Иван Филиппович на пенсии. С ним интересно беседовать. Особенно он загорается, когда начинает вспоминать юные годы, проведенные в нашей тайге, когда рассказывает о горячих комсомольских буднях тех лет, о спортивных дерзаниях (он однажды прошел на лыжах от Южно-Енисейска до Красноярска), о том как выпускали первый номер газеты «Удерейский рабочий» (ныне «Ангарский рабочий). Кстати, он бережно хранит первый номер нашей районной газеты.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.

(Продолжение следует).

(Продолжение. Нач. см. в №№ 39—77).

50 ЛЕТ РАЙОННОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Как это было

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шел 1936 год. Продолжалась борьба за ликвидацию неграмотности, за всеобуч и улучшение преподавания в школах, за повышение квалификации учителей и выполнение государственных программ. Вот некоторые примеры, показывающие состояние дел в районе по народному образованию. 16 августа 1936 года секретарь РК ВКП(б) т. Лупинин дал заведующему парткабинетом т. Иванову следующее предписание: «Проверьте работу РайОНО по вопросу выделения учителей на заочное обучение в Красноярский пединститут согласно приказу КрайОНО, обеспечив явку выделенных на приемные испытания в Красноярск 20 августа со всеми документами согласно правилам приема». А учителей заочников было тогда в районе 3 человека: т. т. Кедрова, Кабанов, Сермягина.

(Продолжение. Нач. см. в №№ 39—81).

На начало 1936—1937 учебного года в Рыбинской неполной средней школе работало 9 учителей, при школе был интернат. Директор школы т. Кабанов писал 13 сентября в райком партии: «Тов. Лупинин! У нас люди в этом году будут оканчивать неполную среднюю школу, а немецкого языка не было ни урока, необходим преподаватель немецкого языка». 16 сентярбя т. Кабанов дал сведения в РК ВКП(б) о ходе ликбеза по с. Рыбное: «Школа работает все лето. Обучаются от 10 до 15 человек». Нелегким было положение по борьбе с неграмотностью и на приисках, о чем свидетельствует сводка учета и охвата неграмотных и малограмотных по Южно-Енисейскому дражному управлению на 20 сентября 1936 года:

«Учтено всего 1277 человек. Из них неграмотных — 490, малограмотных — 787, призывников — 36. Охвачено 14 школ, всего охвачено 443 человека, неграмотных — 195, малограмотных — 248, призывников — 17.

Зав. школьным отделом Южно-Енисейского дражного управления Перебежкин».

Но неграмотность надо было ликвидировать во что бы то ни стало! Решению этой задачи ВКП(б) уделяла очень много внимания, она была под постоянным контролем партийных органов. Характерен для того времени документ следующего содержания:

«Тов. Лупинину.

Постановлением бюро крайкома ВКП(б) в вашем районе в ноябре (25) будет проведена конференция по ликвидации неграмотности и малограмотности. Необходимо к этому времени полностью охватить всех неграмотных и малограмотных обучением в школах взрослых групп, индивидуально.

Утвердить на президиуме РИКа план бюро РК (на основе пофамильного точного учета) по завершению ликвидации неграмотности и малограмотности в районе с указанием срока выпуска каждой школы, группы. План этот довести до каждого сельсовета, колхоза, предприятия.

Мобилизовать все культурные силы района и общественность на полное развертывание обучения неграмотных и малограмотных.

Секретарь Красноярского крайкома ВКПб) Голюдов».

И такая конференция в районе была проведена по кустам: в Южно-Енисейском дражном управлении — 12 декабря, в Питском — 12 декабря, в сельской местности — 20 декабря.

Вот при таком целеустремленном и настойчивом подходе к делу в районе, как и во всей стране, к 1939 году была в основном ликвидирована неграмотность.

В те годы в школы нашего района пришли многие молодые специалисты, ставшие впоследствии замечательными учителями. К сожалению, невозможно перечислить здесь их всех. Цитируем протокол заседания бюро Удерейского РК ВКП(б) от 11 января 1940 года.

На заседании подводились итоги работы школ за первое полугодие 1939 — 1940 учебного года и утверждались в должностях заведующие и директора школ.

В протоколе записано:

«1. Утвердить зав. начальной школой прииска им. Кирова т. Безызвестных Олимпиаду Федоровну. Год рождения 1898, беспартийная...

2. Утвердить зав. начальной школой д. Бык Феррапонтова Ивана Семеновича. Год рождения 1919, член ВЛКСМ...

3. Утвердить зав. начальной школой д. Пашино Савина Федора Петровича. Год рождения 1918...

4. Утвердить зав. начальной школой д Кулаково Новоселова Михаила Ефимовича. Год рождения 1910...

5. Утвердить зав. начальной школой д. Подкаменная Портнягина Петра Николаевича. Год рождения 1907...

6. Утвердить директором неполной средней школы с. Рыбное Перебежкина Алексея Георгиевича. Год рождения 1906...

7. Утвердить зав. учебной частью Мотыгинской неполной средней школы Серебрякова Николая Спиридоновича. Год рождения 1915...

8. Утвердить директором неполной средней школы Слюдрудника Татаренко Николая Константиновича. Год рождения 1914...

9. Утвердить зав. на-

чальной школой прииска Тюрепино Швед Ефросинью Федоровну...

10. Утвердить зав. начальной школой прииска Березовой Мордвинова Михаила Ивановича. Год рождения 1912...

11. Утвердить зав. начальной школой совхоза Бельского Золотарева Николая Никитича...

12. Утвердить директором Мотыгинской неполной средней школы Беломестного Филиппа Георгиевича. Год рождения 1900...

13. Утвердить директором Южно-Енисейской средней школы Войломникова Павла Александровича, Год рождения 1905...

14. Утвердить директором Партизанской неполной средней школы Кудрина Александра Федоровича. Год рождения 1911...»

О напряженном труде учителей и большом внимании к работе школ со стороны РК ВКП(б) в 1939-40 учебном году говорят такие факты: только на бюро итоги работы школ рассматривались по результатам первого полугодия и по результатам учебного года, не говоря уже о текущих делах. Интересны такие, например, пункты в постановлении бюро Удерейского РК ВКП(б) от 11 января 1940 года:

«Учредить переходящее Красное знамя райкома ВКП(б) и райисполкома для школы, давшей наилучшие показатели в области народного образования. Обязать зав. РОНО Лукашева опубликовать через газету «Удерейский рабочий» условия получения этого знамени.

Принять к сведению и поставить в известность школы района, что решением крайкома ВКП(б) и крайисполкома установлены три премии для районов с наилучшими показателями в деле народного образования.

1-я премия — 10000 руб.;
2-я премия — 5000 руб.;
3-я премия — 3000 руб.

Этим же решением учреждена Книга Почета для учителей края, и передовые учителя, занесенные в нее, пользуются преимущественным правом посылки в научные командировки, в санатории, дома отдыха»

На выборах 24 декабря 1939 года 20 учителей были избраны в местные Советы депутатов трудящихся, четверо из них — в районный Совет. Это свидетельствует о значительной общественной работе учителей в те годы.

Объединенное заседание бюро РК ВКП(б) и исполкома райсовета 17 июня 1940 года отметило, что «возросло количество классов со 100-процентной успеваемостью и учителей-отличников и ударников (отличников — 15, ударников — 75). Учащихся-отличников — 185, ударников — 1292. Лучшие учителя т. т. Рыкова, Гаинцев, Романов (Пит), Морозова, Безызвестных (Кировск), Тодышев, Весновская, Лескова (Раздолинск), Дрянных, Маркова (Партизанск), Ровенский, Кожевников (Мотыгино), Козлова, Юшманов, Дедюхина (Слюдрудник)...».

Отмечается также, что в связи с открытием при РОНО к началу учебного года методического кабинета улучшилась методическая работа. Все учителя прошли аттестацию. В школах большинство учителей было со специальным педагогическим образованием. Но решением аттестационной комиссии все-таки еще 40 учителям начальных классов и 36 учителям старших классов было предложено окончить соответствующие педагогические учебные заведения.

Райком ВКП(б) и исполком райсовета выразили также большую озабоченность в связи с проблемами всеобуча (по району было не охвачено 75 человек и отсеялось из школ 130) и потребовали от руководителей первичных парторганизаций, директоров и заведующих школами принять решительные меры по охвату всех детей обучением, обеспечить всех нуждающихся обувью и одеждой, бесперебойным подвозом к школе живущих далеко от нее, привлекать к суровой ответственности через следственные органы родителей, отрывающих детей от школы.

Большое внимание уделялось также вопросам улучшения учебно-воспитательного процесса в школах. Были заменены некоторые директора и завучи. Например, в Рыбинский детдом для усиления работы заведующим воспитательной частью был направлен комсомолец Феррапонтов И. С

Не менее важным было улучшение внешкольной и внеклассной работы, усиление ученического самоуправления, организация отдыха детей. В целях лучшей организации летнего отдыха 2 апреля 1940 года бюро РК ВКП(б) решило разместить пионерские лагеря в 5 местах района: Еруда — с охватом 100 человек, Брянка — 50 человек, Пит — 100 человек Раздолинск — 100 человек, Южно-Енисейск — 200 человек.

Начался 1940-41 учебный год.

В начале года в районе было 4 средних с охватом 3352 ученика, 7 неполных средних с охватом 2298 учеников и 36 начальных школ с охватом 1777 учеников. В средних школах работало 115, в семилетках — 90 и начальных — 68 учителей. Таким образом на 7427 учащихся в 47 школах было 273 учителя. Больше всех учителей было в Раздолинской средней школе — 36 человек, затем в Южно-Енисейской — 30, в Питской — 29. Из неполных средних школ самой большой была Мотыгинская — 17 учителей, потом Партизанская — 14 учителей, Кировская — 12 учителей. В Рыбинской и Слюдрудничной было по 10 учителей, Переходнинская — 4 учителя, в остальных работало по 1—2 учителя. Быстро росла Раздолинская средняя школа. В ней было 18 классокомплектов только начальных классов, в каждом из них училось от 32 до 40 учащихся. Директором этой школы района был т. Иванюшев, завучем — т. Тихонов.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.

(Продолжение следует).

50 ЛЕТ РАЙОННОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Как это было

Наиболее опытными учителями в районе были Прево П. Я. (педагогический стаж — 31 год), Доброхотов Н. А., Четырихина Е. М., Кедрова А. З. и многие другие. Только начинали свою трудовую деятельность Гожев И. Н., Ивачева А. И., которые в шестидесятые годы были удостоены почетного звания «Заслуженный учитель РСФСР».

Каждый год совершенствовался учебно - воспитательный процесс, но бурное развитие народного хозяйства в стране предъявляло все новые и новые требования к народному

(Продолжение. Нач см. в №№ 39—82).

образованию, к рабочей школе. 2 ноября 1940 года РК ВКП(б) и РОНО выступили со следующим обращением:

«Всем партийным организациям, директорам предприятий и директорам школ.

Решения XVIII партсъезда об обязательном 10-летнем обучении всей молодежи в городах и рабочих поселках и 7-летнем —в сельской местности налагают большую ответственность на всю общественность за 100-процентный охват детей и молодежи школой. Персональную ответственность: за создание условий для 100-процентного охвата всеобучем несут директора школ, директора предприятий, партийные организации в целом. Эта огромная задача партии должна быть принята всеми руководителями предприятий и учреждений.

Обращаясь к вам, товарищи, мы предлагаем под вашу персональную ответственность провести на местах мероприятия:

1. Составить авторитетные комиссии из представителей партии, комсомола, профсоюза, хозяйственников, школ, пройти по жилым участкам, не передоверяя дела никому, точно проверить наличие детей, юношей и девушек, подлежащих обучению, сверить с весенним и осенним учетами и со списком обучающихся в школах и всех неохваченных школой привлечь к обучению.

2. Всем нуждающимся в материальной помощи оказать ее из бюджета сельсоветов, бюджетов хозяйственников.

3. Дооборудовать интернаты, школы, организовать подвоз далеко живущих детей в дни суровой зимней пурги и морозов.

4. Особое внимание обратить на обязательный охват обучением детей, прибывших с западных областей.

5. Организуйте подлинное социалистическое соревнование учителя с учителем, ученика с учеником, класса с классом, школы со школой.

5. Разверните наряду с учебой кружковую работу, привлекайте учащихся в них, развивайте их интерес к познанию законов природы, искусства, литературы, культуры.

Всегда помните, что дело формирования нового человека коммунистического общества — наше общественное дело, которое необходимо взять под свою опеку и контроль».

Красноречивый документ! Он говорит не только о проблемах, но и о путях их решения, настойчивости и чувстве большой партийной ответственности руководителей партийных организаций за состояние дел по народному образованию в нашем районе. Укреплялось материальное положение школы. Мотыгинцы хлопотали о строительстве новой школы, улучшался учебно - педагогический процесс, было организовано 10 кустовых методических объединений для учащихся 1—4 классов, широкое развитие получила внеклассная работа. Становилось традицией проведение спортивных соревнований. Развивалась художественная самодеятельность, как среди населения в целом, так и среди учителей и учащихся. Нельзя не вспомнить, например, о драмкружках, которыми руководили тогда в Южно-Енисейске режиссер Д. П. Свидерский и Н. М. Сперанская.

В 1940 году было открыто ремесленное училище на прииске Кировском. Его директором был назначен Андрюхинский, старшим мастером по токарному делу —Герасимов, мастером по слесарному делу —Нечаев, военруком — Козловский.

Так прошел 1940—41 учебный год. Выпускники средних школ района на торжественных вечерах отмечали получение аттестатов зрелости и радостно встречали восход солнца. Никто и не предполагал тогда, что утро 22 июня принесет с собой такую страшную весть: началась война.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
В. ПАВЛОВ.