ЕНИСЕЙСКИЙ РАБОЧИЙ

№ 46 (9543)

7 апреля 2005 года, четверг.

политическая газета Мотыгинского района. Издается с 1932 г.

✦ 3-5 стр. Программа ТВ

✦ 6 стр. Разное

✦ 8 стр. Реклама

ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

16 марта состоялось совещание директоров общеобразовательных учреждений района, на котором обсуждались, как считает председатель районного управления образования С.С. Лысенко, очень важные вопросы. В первую очередь это касается интеграции дополнительного и общего образования.

Собравшиеся руководители школ обсуждали вопрос, каким образом следует организовать дополнительное образование в соответствии с существующими документами, регламентирующими его деятельность. Речь шла о том, что педагоги дополнительного образования, к которым относятся Центр подростковой внешкольной работы и ДЮКФП, могут работать и в школах, но для этого следует создать механизм их участия с учетом того, чего требует современная жизнь.

Рассказывает С.С. Лысенко.

- Кроме этого мы обсуждали вопрос о том, что предстоит сделать в Мотыгинском районе для выполнения краткосрочной комплексной программы, разработанной Главным управлением образования Красноярского края на 2005-2007 годы, на основе которой школы района разработают собственные.

Такая комплексная краевая программа решает пять ключевых задач:

1. Переход отрасли на нормативное финансирование;

2. Обеспечение государственного общественного характера управления;

3. Реструктуризацию сетей образовательных учреждений;

4. Укрепление материально-технической базы;

5. Внесение изменений в структуру и содержание образования.

Распространяя понятие «Переход отрасли на нормативное финансирование», следует сказать, что с 2004 года подход к финансированию уже изменился - идет обеспечение по нормативам на одного ученика. Сейчас решается вопрос о нормативном финансировании не только обеспечения образовательного процесса, но и зарплаты работников в зависимости от числа обучаемых детей. А в этом году отрабатывается методика финансирования коммунальных услуг в краевых образовательных учреждениях, затем технология будет применяться во всем крае. Кроме того, только в краевых учреждениях осуществляется переход на финансирование дополнительного образования на нормативной основе, а в следующих 2006-2007 годах все учреждения дополнительного образования перейдут на эту систему. Но при финансировании общеобразовательных учреждений во внимание будет принято наличие их программ развития.

Во второй задаче речь идет о создании формы общественного коллегиального способа управления в каждом образовательном учреждении. Сегодня в крае проходит эксперимент по созданию управляющих советов, позднее их создание предполагается в каждом образовательном учреждении, но только это зависит от желания самой школы.

Мы решили не ждать, пока край даст нам готовые рецепты по созданию наших управляющих советов, подписан приказ о проведении эксперимента в Разгуляевской и Орджоникидзевской средних школах и в Центре подростковой внешкольной работы. Нарабатываем собственный опыт, который впоследствии сравним с предложениями края. Сейчас разрабатывается нормативная база, положения, опробуется механизм работы.

Понятие «реструктуризация» вовсе не означает закрытие некоторых школ, сегодня речь идет о создании новых форм управления и соорганизации. В крае уже

(Окончание на 7-й стр.).

ПЕРСПЕКТ

(Окончание. Начало на 1-и стр.).

разработаны такие формы, как простые «товарищества». Наш район не остался в стороне: в школах поселков Кулаково и Новоангарска, а также Бельска и Рыбного созданы два товарищества. Но пока они находятся в стадии формирования, определения планов работы и программ совместной деятельности.

Реструктуризация также подразумевает открытие разновозрастных групп и классов. Над этой проблемой сейчас работают в Рыбинской и Бельской школах. Директора этих школ прошли обучение по данной тематике и начали соответствующую работу в своих коллективах.

Финансирование, осуществляемое вот уже два года в виде субвенций, позволило школам начать укрепление материально-технической базы. В этом плане также хорошо помогает краевая программа по обеспечению безопасности образовательного процесса. В прошлом году за счет этой программы в трех образовательных учреждениях района была установлена автоматическая пожарная сигнализация. В этом году еще три школы - это первая и вторая в Мотыгино, а также Новоангарская - вошли в план реализации краевой программы.

Следует отметить, что администрация района относится к нуждам образования с пониманием. Так, за счет средств местного бюджета в Кирсантьевской и Южно-Енисейской школах была смонтирована автоматическая пожарная сигнализация.

Пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить главу района В. А. Звонцева, первого заместителя главы администрации района П. А. Сипкина и начальника ФЭУ С. А. Гущину за положительное решение вопроса об укомплектованности школ мебелью. В марте мы уже привезли 350 комплектов и начали отдавать в школы района. Надеемся, что всю остальную мебель мы сможем доукомплектовать к 1 сентября, это позволит обновить ее на 80 процентов. Проблему с отсутствующей фурнитурой мы надеемся решить с помощью родителей школьников.

Когда мы говорим об изменении в структуре и содержании образования, то здесь речь идет в первую очередь о дошкольном образовании. Мы уже приступили к анализу количества детей в возрасте от 4 до 7 лет, которые по разным причинам не посещают детские сады. Если количество окажется большим, то будут организованы группы кратковременного пребывания по три часа. Такая форма уже отработана, специалисты дошкольных учреждений получили соответствующую подготовку в крае.

А с 1 сентября образование района должно перейти на предпрофильную

ТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

подготовку в 9-х классах. В этом учебном году в крае уже идет такой эксперимент с отработкой механизма предпрофильной подготовки, и к началу нового года общеобразовательные учреждения получат методические пособия. В нашем районе в феврале прошло совещание по этому вопросу, итогом которого стало создание в школах своих проектов с последующей их защитой.

Кроме того, в этом году во все муниципальные системы образования внедрена новая автоматизированная система учета детей, что позволяет учитывать всех обучающихся детей и их движение. Данные передаются на краевой сервер. Такая программа разработана главными специалистами краевого управления образования совместно с Техническим университетом.

18 марта глава района В.А. Званцев подписал документ о создании межшкольного методического центра, над созданием которого специалисты РУО работали уже давно. Этот центр будет укомплектован компьютерной техникой за счет федеральных средств, а помещение готовит муниципалитет.

Функция межшкольного методического центра заключается в регулярной методической поддержке учителей образовательных учреждений района, в первую очередь - в области внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Так появится возможность обучать не только педагогов, но и школьников, а в перспективе услугой центра может воспользоваться и все население. Созданная база позволит это сделать.

Еще одна функция центра - это повышение квалификации учителей, использование новых технологий, внедрение новых информационных материалов, организация свободного доступа педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет, проведение предметных семинаров учителей, организация дистанционного образования, о котором мы так давно мечтали. Центр также подразумевает организацию довузовской подготовки, соответственно, участие детей нашего района в различных проектах и конкурсах, предлагаемых через информационную сеть в широком разнообразии.

Андрей ЗЕНИН.