Южно-Енисейской школе - 70 лет

ВСПОМНИМ...

Немного мне для счастья надо
На перевале долгих лет:
С друзьями старыми встречаться
И пить за тех, кого уж нет.

Т. Ряннель.

Я не случайно взяла эпиграфом к нашим воспоминаниям стихи Т. В. Ряннеля: это он в своей повести «Черный ангел» пропел гимн нашей родной школе, которая отмечает свое 70-летие.

Вспоминают выпускники разных лет: Гриша Четыркин - 1939, Коля Лашинский - 1944, Люда Брюханова - 1962 и я. Со школой крепко связана судьба моей семьи: я училась здесь в начальной школе, моя сестра в старших классах, дочь Людмила окончила эту школу, муж - А. П. Тетерин - начал здесь свою педагогическую деятельность, 14 лет преподавал физкультуру и военное дело. Из 55 лет моего педагогического стажа 14 приходится на Южно-Енисейск: 4 года – инспектор и зав. РОНО и 10 лет – завуч школы. Это самый главный и творческий период моей жизни.

Дражное управление не жалело средств, чтобы школа была обеспечена всем на высшем уровне. В школе учились дети из поселков, многих из которых уже нет: Чинеуль, Ишимба, Мановский (Кировск), Мамон, Баб-гора, Верхне-Александровск, Петропавловск, Шаарган, Удерейск, Копьевск, Талая, Переходный, Герфед (Партизанск), Мурожное, Тальск, Киргитей. А до открытия средней школы в Мотыгино в 1945 году в 8-10 классах учились дети изо всех сел и поселков Приангарья: Кукуй, Зайцево, Пашино, Денисово, Сметанино, Подкаменная, Кулаково, Татарка, Бельск, Рыбное, Мотыгино, Решающий, Гребень, Бык, Верхотурово, а также Слюдрудник (там был детский дом), Первомайск.

В 30-е годы были построены три типовых школьных здания с теплыми туалетами. При школе был интернат, где много лет воспитателем была Полина Григорьевна Яковлева, была даже группа эвенков.

Кабинеты физики, химии, биологии, военного дела, столярные и слесарные мастерские, спортивный зал, библиотека были укомплектованы всем необходимым. Производственное обучение было на должном уровне: преподавалось автодело и спецкурс для будущих воспитателей детских садов. Общественно-полезным трудом занимались все учащиеся: каждую весну сжигали сучья в тайге, помогали убирать урожай колхозам и совхозу «Решающий». Работала вечерняя школа и филиал Черногорского горного техникума.

Для довоенного поколения учащихся это было героическое время. Школа жила интересами страны: дальние перелеты наших летчиков, эпопея «Челюскина», война в Испании, события на оз. Хасан и Халкин-Гол, пуск тракторных заводов, процессы над изменниками-троцкистами, убийство С. М. Кирова. Чтобы быть сильными, здоровыми и готовыми к труду и обороне, все ученики сдавали нормы на значки: ГТО (готов к труду и обороне), «ВС» (Ворошиловский стрелок), ГСО (готов к санитарной обороне), ПВХО (готов к противохимической обороне); большое внимание уделялось лыжной подготовке - на лыжах катались все! В 1938 году в школе появилось пианино – первое в районе. Многие захотели научиться играть на этом «диковинном» инструменте, но отбор в эту группу был тщательный, и Гришу не приняли. В школе всегда был учительский и ученический хор, художественной самодеятельностью занимались работники клуба «Красный Октябрь» (Н. Н. Сперанская, Д. П. Свидерский, а потом и Л. И. Южин), во многих учениках открыли артистические таланты. Под их руководством силами театральной студии ставили спектакли русской и зарубежной классики («Не все коту масленица», «Коварство и любовь»).

Под руководством В. Ликучева играл духовой оркестр. Я, как и многие младшие ученики, занималась в «шумовом оркестре», где играли кто на гармошке, кто на балалайке, на гитаре, на ложках, на пиле, на бутылке, кто просто свистел. Мы с Тасей Гольской играли на гребенках, между зубчиками которых была продернута папиросная бумага. Получалась мелодия, которую с удовольствием слушали на концертах, с которыми выступали школьники.

Участие в смотрах художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях всегда было успешным.

Спортивные коллективы, которыми руководили А. П. Тетерин, Е. Ф. Захаров и Э. И. Сидоров, неизменно все годы занимали первые места по летним и зимним видам спорта. Когда сгорел спортзал, то эти преподаватели и еще И. Н. Гожев в субботу на машине с Леней Максимовым и юношами ездили на Кировскую пилораму, заготавливали брус, а потом, помогая основной бригаде, в короткий срок построили спортзал.

Школа все годы выполняла свою главную задачу – давала учащимся глубокие и прочные знания, которые всем желающим продолжать образование открывали путь в высшие и средние учебные заведения Красноярска, Томска, Новосибирска, Москвы и Ленинграда, а также в военные училища и академии. Достаточно вспомнить, что в нашей школе учились четыре будущих генерала: Маркелов, Пакелев, Сафронов и Рябов, а Володя Сушнов окончил авиационную академию вместе с Ю. А. Гагариным.

За качество знаний действительно была борьба: неуспевающим запрещалось посещать спортивные секции и ходить в кино, пока не исправишь двойки, на школьных линейках было место, где на «позор» выставляли тех, кто на этот день не успевал. Как я теперь понимаю - это был уже перебор, но так было.

Теперь об учителях.

Хороший учитель – это призвание, талант и любовь к детям. Сколько надо любви и огня, чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя! Коллектив школы все годы отличал высокий профессионализм, стабильность, интеллигентность, оригинальность, неординарность, наличие в коллективе учителей-мужчин, семейные учительские пары, личностная неповторимость.

В школе работали не только направленные по приказу КрайОНО выпускники пединститутов и педучилищ, но и те, кто оказался в «золотой» тайге не только по божьей воле.

Многие поколения учеников сохранили в душе образ Николая Алексеевича Доброхотова, который преподавал физику и математику в старших классах, вел кружки по радио, физике, фото. Гриша Четыркин вспоминал, какое это было счастье, радость, когда из самодельного приемника неслись голоса из Новосибирска и Иркутска (в Красноярске в то время еще не было мощной радиостанции). Когда он сам стал учителем физики, то старался вспомнить, как этот материал объяснял Николай Александрович, и пытался воспроизвести его стиль. В то время не принято было расспрашивать и рассказывать, кто вы и откуда. Но говорили, что был он уланом лейб-гвардии гусарского полка и шашкой разрубил какого-то румынского офицера до пояса, а учителем он просто был от Бога. Коля Лашинский вспоминал об особой манере опроса учащихся: вызывая ученика к доске, он линейкой открывал любую страницу учебника, и надо было отвечать не только по теме домашнего задания. Урок объяснял очень доступно. Девушек называл «барышнями», но панибратства не допускал.

Все вынесли из школы частицу доброго сердца учительницы немецкого языка Полины Леопольдовны Прево, которая была лично знакома с А.П. Чеховым. Она приходила на уроки с гитарой и учила петь по-немецки стихи Гейне. Нас, молодых тогда учительниц, наставляла, как создать в семье лад: надо мужа все время подхваливать и, когда он выполняет особенно трудную работу, быть рядом. Нам с Веза Аноненым она

(Окончание на 9-й стр.).

Южно-Енисейской школе - 70 лет!

ВСПОМНИМ...

(Окончание. Начало на 4-й стр.).

говорила, что человек умирает тогда, когда ему надоест жить, когда он больше никому не нужен.

Все, кого учил истории Иннокентий Тихонович Яковлев, помнят не только его уроки, но также его необычный облик и поведение. Был он спортсменом, крепко сбит: с Горелой горы на лыжах «летел» до техснаба, ходил зимой без головного убора, только уши прикрывал небольшой повязкой. А когда решил заочно получить еще и филологическое образование, то на летнюю и зимнюю сессии не ездил, как все, через Мотыгино, а бежал до Стрелки по старой Климовской дороге (а это около 140 верст). Жизнь его оборвалась трагически: в 44 года он выбросился из окна госпиталя - у него были ампутированы обе ноги.

Прочный фундамент школьному образованию закладывали учителя начальных классов, которые учили детей не только читать, писать, считать, но также любить Родину, почитать родителей, воспитывали в них чувство собственного достоинства. Вот их имена: К. А. Голик, Н. М. Марклевская, Н. Н. Кудрина, З.Н. Лашинская, Е. М. Четыркина, И. Т. Хасанова, Е. Н. Галинина, Н. Н. Анонен.

И моя первая учительница Н. И. Хомутова, которая никогда не садилась, а ходила между рядами «на цыпочках». В то время начальная школа называлась образцово-показательной, и, помню, в 3 классе с нами проводили, как я теперь понимаю, какие-то эксперименты и тестирование двое ученых - педагоги из Москвы. Я их запомнила: они были важно вальяжные, вместо галстуков – бабочки. Мы читали на время, пересказывали близко к тексту, отвечали на логические вопросы.

Вот одна такая задачка:

Встретились на узкой зимней дороге двое саней: на одних 4 мешка с мукой и кучер, на других 4 мужика и кучер. Кругом сугробы, кому сворачивать в сугроб, уступая дорогу?

В средних классах чета Серебряковых - Валентина Алексеевна и Михаил Спиридонович - творчески преподавали эту не всем легкую науку, но не было случая, чтобы кто-нибудь из их учеников не справился с экзаменационным заданием.

Ответственным и любимым учителем русского языка и литературы и примерным классным руководителем, умеющим правильно строить отношения с подростками, была Ефросинья Андреевна Совалева.

А как любили, понимали и ценили старшеклассники уроки математики Валентины Георгиевны Бычковой!

Много труда, таланта, теплоты вкладывал в уроки пения и музыки, а потом и в занятия с девушками, которые готовились к работе в детских садах, Николай Павлович Рассадин, он же автор гимна Удерею и «Золотой тайге».

Многие выпускники, получив специальное образование, возвращались в родной поселок, работали и работают сейчас на благородной ниве народного образования.

Первыми из них были Т. В. Ряннель и В. П. Анонен. Тойво Васильевич преподавал рисование, теперь он академик живописи, гражданин мира.

Веза Павлович пришел в 10 класс преподавать литературу через год после окончания школы с томиком В. Маяковского и завоевал сердца учеников раз и навсегда. Он заслуженный учитель школы РСФСР.

И. Н. Гожев заслуженный учитель РСФСР, выпускник 1936 года, достойно продолжил дело Н. А. Доброхотова. Фронтовик, капитан, командовал полковой разведкой, до конца дней помнил, как после неравного боя на поле лежали красивые, молодые парни, ушедшие в бессмертие, «недолюбив, недокурив последней папиросы».

В. С. Ершенко, выпускник 1944 года, после службы в армии, перед поступлением в пединститут, работал в ЦММ и конспектировал «Капитал» К. Маркса, стал деятелем народного образования в районе, историю преподавал блестяще.

Долго работали в школе бывшие выпускники Г. К. Зайцевская, Эмма Николаева, Галя Хасанова. Начинал свою педагогическую деятельность недавно отметивший свое 70-летие преподаватель иностранного языка Виктор Александрович Федоров, будущий зав. РОНО, историк с большой буквы.

Я работала завучем при трех директорах: Марке Дмитриевиче Яковлеве, Миньоне Мироновне Загибаловой, Розалии Семеновне Петровой. Все они были классными специалистами (географ, химик, историк), прилагали максимум усилий для создания слаженного, организованного, работоспособного коллектива учителей, родителей, учащихся с широким привлечением общественности. Мир праху вашему, вечный покой, дорогие мои коллеги и наставники.

На стенде «Они учились в нашей школе» можно поместить много фамилий деятелей нашей науки, искусства, промышленности, сельского хозяйства, военных. Назову некоторых из них, они прославили нашу школу, и она вправе ими гордиться. Это В. Н. Голосов - профессор Красноярского пединститута; Н. Н. Голосов – композитор; Н. Н. Лашинский – доктор лесных наук, академик; В. Кравцов – доктор минеральных наук, ректор академии цветных металлов; В. В. Глебов – Герой Социалистического Труда, открыватель Тюменского месторождения нефти; генералы Маркелов, Пакилев, Сафронов, Рябов; В. А. Зеленов – заслуженный деятель искусств, скульптор; И. Н. Гожев - заслуженный учитель школы РСФСР; В. П. Анонен - заслуженный учитель школы РСФСР; В. Песков - заслуженный врач РСФСР.

Все, о чем я пишу, было давным-давно. Начинала я в Южно-Енисейске, мне было 27 лет, сегодня 83 года, но я хорошо помню многие династии учащихся нашей школы: Семеновы, Славинские, Лейни, Глебовы, Метельские, Лашинские, Самковы, Бедных, Безруких, Витюговы, Хасановы, Яковлевы, Серебряковы, Кравцовы, а также Ваганову, Бачмагу, Карманову, Заусова, Масалова.

Спасибо, что и они меня помнят.

Теперь обращение к нынешним выпускникам: всегда гордитесь, что вы удерейцы, сибиряки, потомки тех, которые суровой осенью 41-го спасали столицу нашей Родины Москву и насмерть стояли под Ленинградом и Сталинградом. Их в наш, тогда Удерейский район, не вернулось 3379 человек. Известно, что каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу, но не выбирает время, Родину, родителей.

«Времена не выбирают: в них живут и умирают». Верно, что, где родился, там и сгодился, а одна из 10 заповедей Христа гласит: «Работай в поте лица и почитай своих родителей». Самый большой грех – это забвение и непочтение родителей, которые дали нам жизнь и образование. Следует помнить слова Н. А. Островского: «Есть единственное существо в мире, у которого мы всегда в долгу, - это мать».

Уезжая из поселка, выберите один день в неделе (пусть это будет среда) и обязательно дайте о себе знать звонком, телеграммой, письмом не только с просьбой «вышлите денег», а со словами – «здоров, все хорошо». Этого достаточно матери, чтобы она не смотрела пустыми глазами в ночные сумерки. Не прибавляйте матерям седых волос.

Еще наставление от Л. Н. Толстого:

«Говори только то, что знаешь, делай, что надо, и пусть будет, что будет».

Всех сердечно поздравляем с юбилеем!

Не живите уныло,
не жалейте, что было,
Не гадайте, что будет,
и берегите, что есть!.

С уважением и любовью,

Г. К. Четыркин, Н. Н. Лашинский, Л. Н. Брюханова, Е. А Брюханова.

Москва, июнь 2006 г.