О ВОЗВРАЩЕНИИ К ИСТОКАМ

(исповедь и раздумья)

ДЕТСТВЕ я любил наблюдать за взрослыми, когда они приходили клиам в гости, После чаелития члиде всего было рассматри вание фотографии. И начинались воспоминания. Веселые и грустные долгие и мимолетные, из дальнего далека и совсем недалекого прошлого. Немул реные вроде карточки, но как преоб ражалысь собеседники! Каждыц прев раща іся в участинка каких то важных событии, и все становились близкими друг другу, задушевными и лобрыми. Почему? Я не понимал то гда, что из таких мгновении, какие запечатлены на снимках, ткется полотно жизни, Теперь то я знаю, что мон родители и их гости с захваты вающим интересом вновь пережива ла свою историю Воз это их и во но вало. Они вглядывались в лица предков, и современников своих. Се тодна я с таким же волнением вгляды ваюсь в фотографии в своем уже альбо ме, поточну что встречаюсь с прекра спыми меновениями жизни. Какое тенью появлиется откуда то в душе старого учителя, когда вижу на фотокар точках лила своих бывших наков! Бывает, нередко встречаюсь уроках с их внуdit ками и тогда (да TIO тут сърывать?) возникают даже чувст ва, чем-то сходные с родственными. Они, эти чувства, опять и опять тя нут меня в школу...

Много сил и энергии было отдано Мотыкинской первой средней школе В 1955 году повысили ее статус и образной духовной атмосфере, способствующей интеллектуальному и эсте титескому становлению личности. У име свыза лиромо развита самодейте миность учителей и учащихся, регулярно проводились спортивные сорев измания, мы активно участвовали в осщественно полезном труде. Не было упыныя и скуки. Мы постоянно чувствовали поддержку и помощь общественности. Это вдохновляло...

Сегодня педагогический коллектив по прежнему дружный, работоспособныи, но нессимистические раздумыя вызванные не только материальными затрудненидми, а и отношением к шко ле, все чаше овладевают им. Школа - учреждение воснитательное. Она заклалывает основы человеческой лич пости для дальнейшего самостолгель-Horo CoBepHicalCIBOBarlin BO B3POCAOR жизни. Ко времени пачала перестройки востребованность общества к шко ле выражалась в том, чтобы она давала учащимся знаныя, развивала талант и восинтывала интеллиситность. Сре иства массовой информации помогали ивкеле решать эти задачи. минаются хоти бы телевизнонные не редаты о замечательных педагогах С. И. Лысепковой, Е. И. Ильние, В, Ф. Шаталове и др. Почему сегод ня исчезли такие передачи о школе? Слашком мало наши дети стали видеть подлинно доброго и прекрасного в децствытельности, так и на экране. Результаты всем известны. И не спится учьтелю по ночам. Неспо конно ему...

В первон Мотыгинской праздник 50-летини побилен! Даже ожидание его сильно волиует учите лен и учаннихся, Предстоит MHOTO встреч, очень нужных и важных. Встреч глаза в глаза людей целых поколения. И каждое из иих своеоб разное: у всех свой уровень богатства души и ума, индивидуальный опыт, своя сульба. А есть ли что-то и общее, притягивающее всех своей сопрачастностью? Да есть! Все они вынали или выходят в большую жизнь из одной и той же первой средней. В душе каждого человека, кроме отца и матери, всегда неразлучно, как истоки живут Родина, школа и учи

ПОбилей в первой Мотыгийской для многих—возвращение к истокам. Инсатель В. Распутии заметил: Возвращение к истокам— это сенчас самое главное, остальное пойдет вслед».

Хочется добавить: важно, чтобы истоки были добротными, а след их постребованным новыми поколениями. И еще: история учит, что каждая цивилизация должиа развиваться единственным, не насильственным путем. Дапайте во время праздиичной встречи договариваться, ибо жизненно неоходимо взаимолонимание поколений

В. АНОНЕН,

лектор экскурсовод Мотыгинского краеведческого музея.

m 1500 toda nompiculia es clatac u назвали «опорной» школой района Это значило, что отсюда должен был ид тыпо новодочный контенваточный ректором был хороший и интересный человек Нико ай константинович Та таренко. При нем и строилась эта шко DOUBLE REHEATE MARKETEN EN EST : EN интернати Меня лиректор уговоры и быть завучем Трузноваго конечча было На большом пространстве вок-Буг райсиного центра одна только средияя школа. Школьников много. Занимались в две смены, а вечером еще приходили учащиеся из работа ющен полодежи.

Но коллектив унителей был замеча тельный Об этом следует сказать особо Только мужчин 18 четовек Геперь такого нет. Педагогов - женщин и тогда было больше Все мы были в основном молотые и работали с задо ром Передовой опыт распространяли в районе достойно, а наиболее значи тельный и в крае, Тогда же мы начали создавать школьный краевелчес кий музей. В 1965 году директором школы стала Евгения Александровна Брюханоза. В 1967 году была введена должность организатора внеидассной работы с учащимися. И я был назначен на эту должность. Большой педагогиче ский опыт и организаторский талант Евгении Александровны позволили ей чутко уловить традиции школы и не только продолжить их, но и усовер шенствовать. Мы трудились в свое-