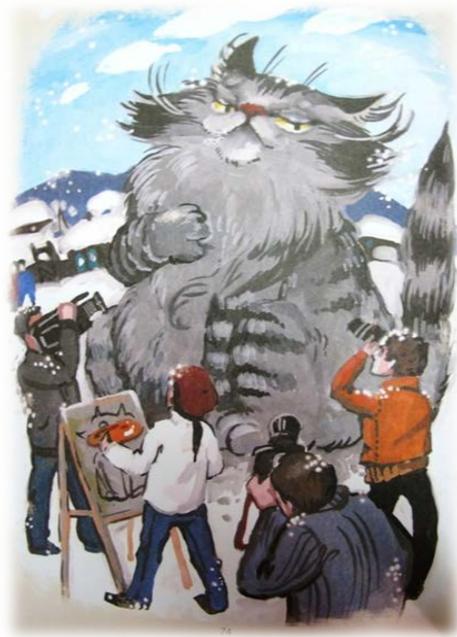


Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры  
«МБС» Мотыгинского района  
Центральная детская библиотека

Литературный квест по «Сказке о коте и Саше»  
Михаила Тарковского.



Выполнил: библиотекарь ЦДБ  
О. В. Лапардина

пгт. Мотыгино, 2018г

## Сценарный план мероприятия

Цель мероприятия: привлечение к чтению детской литературы Сибири

Форма: литературный квест

Место проведения: ЦДБ п. Мотыгино

Читательское назначение: 1-3 классы

Организатор: библиотекарь

Оформление: в зале оформлена выставка рисунков детей (иллюстрации к сказке), также представлена книга «Сказка о коте и Саше», фотопортрет писателя Михаила Тарковского. По направлению во второй зал стоит указатель с надписью «Научный городок». В следующем помещении находится нарисованный по иллюстрации из книги на ватмане «Котоград». В четвертом помещении прикреплена вывеска с надписью «Столовая» и картинками блюд. Стоит стол с угощениями. В пятом помещении нарисованы ветки кедра, на них прикреплен нарисованный кот на гелиевых шарах. В шестом помещении на двери вывеска «Контора», за дверью на столе лежит «документ на кота Ваську».

Участникам мероприятия заблаговременно предлагается прочитать «Сказку о коте и Саше» Михаила Тарковского, нарисовать иллюстрации к произведению.

Ход мероприятия:

(Гостей встречает ведущий)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное мероприятие. Мы попадем с вами в волшебную страну «Котоград». Для того чтобы начать наше путешествие, мне нужно проверить ваши знания, насколько хорошо вы подготовились к приключениям. Ответьте мне ребята на несколько вопросов, (участников нужно разделить на две команды, дать названия командам, выбрать капитанов) если вы затрудняетесь с ответом, можете обратиться к книге и поискать ответ там, работайте дружно, коллективом. (Ведущий задает вопросы команде по очереди, если команда затрудняется ответить, вопрос передается другой команде. За каждый правильный ответ вручается жетон)

1. Где происходило действие: «Тихим вечером зимой. Дети бегали, болтая, и никак не шли домой»? (Посреди Сибирской шири, дело было на Таймыре, в Эвенкии или в Туве, или может на Алтае)
2. О ком говорит девочка? «У него усы, как спицы, блеск волшебный в волосах, мы носились бы как птицы, в шерстяных его лесах». (о трехметровом коте)
3. Что наказал сделать Саше ее отец перед тем, как отправится на поиски кота? (Только вы тотчас должны прорешать сто два примера и погладить все штаны)
4. Сколько ехал отец Саши до научного городка? (И, усевшись на Коня, я проехал по белым две недели и три дня)
5. Кого встретил отец Саши в научном городке? (вахтера)
6. Что нарисовал вахтер? (план округи, вот сворот в наукоград, это корпус 104, а вот это – ректорат, здесь подсобные строения, ну а тут – краса округ Институт Котостроения Академии наук)
7. Как звали президента кошачьих штук? (Пров Петрович Котовец)
8. Что увидел во сне Конь? (Лошадиное мурчанье, и кошачьи табуны)
9. О чем идет речь : «Вырос в лестницах и трапах, в перемычках и мостах, на семи кошачьих лапах, о семнадцати хвостах» (Котоград)

10. Что увидел папа Саши с Конем в Котограде? (Под высокими стенами чудных клеток стройный лес, тигры, барсы, леопарды бродят, вытянув хвосты, быстроногие гепарды, Камышовые коты)
11. Кто просил о помощи папу Саши и Коня? (старичишка с преогромной бородой)
12. О ком идет речь? «Что-то теплое живое прокатилось до земли, будто там, в зеленой хвое, вдруг моторчик завели» (Кот огромного размера сам спустился с высоты)
13. Чем кормила кота мама Саши? (притащила молока, и 4 кг заливного языка)
14. Чем кот Вася был расстроен? (из-за мышей «С ними вся и незадача – мелковатые они»)
15. Что придумал Котовец для того чтобы кот Вася не грустил? (Для больших котов и тигров вместо ланей и овец – мышшь невиданных калибров разработал Котовец)
16. Почему появлению мышшей размером с тушку небольшого индюка Кот Вася и народ не был доволен? (Все мышшам уже не рады: Обнаглевшее зверье сгрызло мамины помады и постельное белье и тд)
17. Что произошло с мышшами дальше? (Мышши сбросили в размере, уменьшаясь на глазах!... Это видно, Дед-Папаша дал просроченный азот!)
18. Что необходимо было сделать, чтобы на планете восстановился кото-мышечный баланс? (Уменьшить кота Васю до нормальных размеров с помощью уменьшителя для котов)

Ведущий: Молодцы ребята! Вы отлично показали свои знания Сказки о коте и Саше, ответили на все мои вопросы, вы умеете работать с книгой в команде. Готовы ли вы отправиться навстречу приключениям? Тогда слушайте условия игры. Ваша задача пройти все испытания, найти все части пазла и в завершении соединить его.

**Первое задание:** проскакать на лошади до научного городка и встретить там вахтера, который даст план округи, или другим словом Карту! (Участвуют две команды. Каждой команде выдается Муляж лошади - швабра. Под веселую музыку Капитан команды провозит всех остальных по очереди на лошади. Чья команда быстрее окажется около научного городка, та получает жетон) На двери Научного городка приклеен **1 кусок пазла**.

Ведущий: Молодцы!!! Добрались мы с вами до Научного городка. Постучим в дверь. (Выходит вахтер, здоровается, спрашивает, зачем пожаловали. Дети просят карту, но вахтер просит их ему помочь разгадать ребус. (Каждой команде выдается одинаковый ребус, чья команда разгадает первой, той выдается жетон)

## **2 задание**

**Ребус:**



(Ответ: ИЩИ В КОТОГРАДЕ)

(дети разгадывают ребус, получают жетон, вахтер дает карту (карта рисуется в соответствии с расположением библиотеки), дети ищут Институт котостроения. Котоград – нарисованный на ватмане по иллюстрации из книги, на нем приклеено задание и **2 часть пазла**.)

**Задание 3:** Отгадай загадку (загадка для всех, отвечают все хором)

1. Сюда я иду, чтобы чая попить

И чтобы пирожных сладких купить.

Салата отведаю здесь я и плова.

Здесь все есть, что хочешь ты. Это... (столовая)

Ведущий: Итак, ребята, направляемся к столовой, найдем ее на карте. (Дети находят на карте столовую, в столовой еще одно задание)

**Задание 4:** Выпить сок на скорость, капитанам команды выдается по коробочке сока, по команде ведущего, в сопровождении музыки дети выпивают сок.

**Задание 5:** помочь разобрать смешанную крупу по сортам (возможны разные варианты, например, конфеты), для каждой команды выдается все необходимое для выполнения задания. Выполняется на время 3 мин. Чья команда лучше справилась, той достается жетон.

(После того, как дети получают жетоны, выбегает старичок (Пров Котовец) со словами о помощи: «Помогите, христиане, Вася задал стрекача! Помогите, человеки, я вас отблагодарю и помощнику навеки верну дружбу подарю!»)

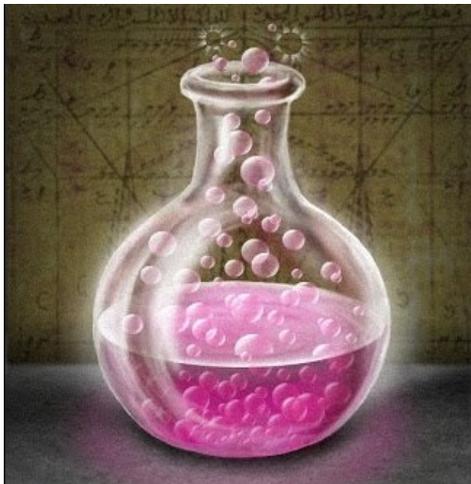
Ведущий: Ну что, ребята, поможем дедушке? Нам нужно найти кедр, на который забрался кот Васька. (Ребята ищут на карте кедр) На нарисованном кедре подвешенный за гелиевые шары нарисованный кот Васька.

**Задание 6:** сбить шары. В одном из шаров **3 часть пазла** и **Задание 7:**

**Задание 7**

Нужно найти 4 часть пазла, которая находится в документах на кота в конторе. Участники игры ищут все вместе на карте контору, в конторе находят документ а в нем **4 часть пазла**. Ребята соединяют пазл на котором изображено зелье «Уменьшитель для кота и мышей»

**Картинка зелья:**



Ведущий: Ребята, какие вы все молодцы, справились с поставленной задачей. Зарядили атмосферу положительными эмоциями. Пора подсчитать жетоны в каждой команде. (идет подсчет жетонов, объявляется команда победителей). Предлагаю всем скорее сесть за стол на чаепитие. Пока дети пьют чай, подготавливаются дипломы:

Диплом победителям литературного квеста по «Сказке о коте и Саше» Михаила Тарковского.

Диплом за активное участие в литературном квесте по «Сказке о коте и Саше» Михаила Тарковского.)

После чаепития вручение дипломов. (Сладкие призы) и фото на память.

## Список используемой литературы

1. Тарковский М.А. Сказка о Коте и Саше [Текст] / М. А. Тарковский; художник-иллюстратор Е.О. Аблязова. – Красноярск: ООО «Издательство Поликолор», 2014. – 96 с.
2. Генератор ребусов [текст] : режим доступа  
[http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)
3. КартинкиЯндекс : режим доступа  
<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5>

Выполнил: библиограф ЦДБ  
О. В. Лапардина